

RENSTRA

2025-2028

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

KATA PENGANTAR

BAB I PENDAHULUAN

1.1. **Latar Belakang**

1.2. **Keadaan Umum Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945
Samarinda**

1.3. **Visi Fakultas**

1.4. **Misi Fakultas**

1.5. **Tujuan**

BAB II CAPAIAN KINERJA RENSTRA 2021-2024

2.1. **Pendidikan dan Pengajaran**

2.2. **Penelitian**

2.3. **Pengabdian Kepada Masyarakat**

BAB III ANALISIS LINGKUNGAN/SITUASI/KONDISI

3.1. **Analisis Internal**

3.2. **Analisis Eksternal**

BAB IV ISU UTAMA DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

BAB V RENSTRA FEB UNTAG SAMARINDA TAHUN 2025-2025

BAB VI PENUTUP

KATA PENGANTAR

Pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda mencerminkan mutu lembaga pendidikan tinggi, baik dari sisi kualitas maupun kuantitas. Upaya tersebut hanya dapat diwujudkan apabila sejalan dengan Rencana Strategis Fakultas yang disusun secara komprehensif, berorientasi kompetitif, dan berbasis pada analisis SWOT.

Penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda diharapkan menjadi pedoman bagi pengembangan kelembagaan, baik pada aspek akademik maupun non-akademik. Renstra ini juga mendukung penyediaan sarana dan prasarana untuk mencetak lulusan yang berkualitas, mandiri, dan berjiwa kebangsaan.

Untuk mewujudkan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda secara optimal, diperlukan sinergi seluruh sivitas akademika serta dukungan kerja sama dengan pihak eksternal, sehingga dapat tercapai pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas.

Samarinda, 21 Februari 2024

Dr. Imam Nazarudin Latif S.E., M. Si. Akt., CA.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda didirikan pada tanggal 6 Agustus 1962, telah mengalami beberapa perubahan. Awal berdirinya membuka Fakultas Hukum dan Ilmu Kemasyarakatan yang merupakan cabang dari Untag Jakarta pada tanggal 27 September 1963, yang kemudian menjadi Perguruan Tinggi 17 Agustus 1945 Samarinda yang terdiri dari Sekolah Tinggi Ilmu Hukum, dan Akademi Ilmu Administrasi dan Niaga, yang kemudian berubah nama menjadi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

Peningkatan peran sebagai penggerak pembangunan di segala sektor, perguruan tinggi harus meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Tenaga kerja lulusan perguruan tinggi diharapkan dapat berfungsi sebagai pemikiran dan penggerak bagi tenaga kerja kelas bawah.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) merupakan bagian dari sistem pembangunan pendidikan yang berada di Kalimantan Timur dan didirikan tahun 1983 berdasarkan SK DIKTI No. 0432/O/1983 tanggal 07 Oktober 1983. Berdasarkan Keputusan Rektor No 002a/SK/2021 tentang Penetapan Perubahan Nama Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) memiliki 3 Program Studi, yaitu Program Studi Akuntansi, Program Studi Manajemen dan Program Studi Magister Manajemen.

Program Studi yang dimiliki sekarang telah memperoleh status Terakreditasi untuk Program Studi Akuntansi dengan SK No. 675/DE/A.5/AR.10/VII/2023 dengan predikat Akreditasi “BAIK SEKALI” dan Program Studi Manajemen dengan SK No. 254/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022 dengan predikat Akreditasi B. Program Studi Magister Manajemen dengan SK No 949/DE/A.5/AR.10/1/2024 dengan predikat Akreditasi “BAIK SEKALI”

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) merupakan bagian dari sistem pembangunan pendidikan yang berada di Kalimantan Timur, Diharapkan dapat memberikan lulusan yang memberikan kontribusi bagi pembangunan Kalimantan Timur.

Untuk mencapai hal tersebut, diperlukan suatu sistem yang dapat menangani segala kesulitan yang muncul karena kompleksitas pembangunan.

Oleh karena itu, segala proses kegiatan yang tertuang dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, seyogyanya mengarah pada kebutuhan yang diperlukan untuk menjawab segala tantangan.

Kelengkapan dalam membangun sistem di Fakultas diperlihatkan dengan satu perangkat perencanaan yang terarah dan terkendali sebagai acuan dalam pelaksanaan pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Hal ini diwujudkan dalam Rencana Strategis.

1.2. Keadaan Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda adalah bagian dari institusi pendidikan tinggi yang bertanggung jawab untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas unggul, mandiri dan berjiwa kebangsaan.

Dalam menjalankan aktivitas untuk mencapai tujuan yang diharapkan pembangunan memiliki kelebihan dan kekurangan untuk mampu menghadapi tantangan dan peluang dalam pembangunan, antara lain adalah:

1.2.1. Pelaksanaan Pendidikan

Pelaksanaan Pendidikan tinggi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda terdiri:

Tabel 1. FEB di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

No.	Program Studi	Status
1	Manajemen S1	Akreditasi B
2	Akuntansi S1	Akreditasi Baik Sekali
3	Magister Manajemen S2	Akreditasi Baik Sekali

Program studi Manajemen S1 telah terakreditasi oleh BAN-PT SK No. 254/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022 dengan predikat Akreditasi B; Program Studi Akuntansi terakreditasi “BAIK SEKALI” dengan SK No. 675/DE/A.5/AR.10/VII/2023 dan Program Studi Magister Manajemen dengan SK No 949/DE/A.5/AR.10/1/2024 dengan predikat Akreditasi “BAIK SEKALI”

1.2.2. Kondisi Kemahasiswaan

Sampai dengan Tahun Akademik genap 2024/2025 jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) yang aktif terdaftar sebanyak 1108 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa program studi manajemen 747 mahasiswa; program studi Akuntansi 257 mahasiswa; program studi Magister Manajemen 104 mahasiswa.

Jmlah Sarjana Strata Satu dan Pascasarjana yang telah lulus dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) dari TA 2022-2023 s/d 2024-2025 semester ganjil dan genap sebanyak 784 orang dan yang tersebar di seluruh Indonesia khususnya tersebar di Kalimantan Timur dengan menempati segala bidang pekerjaan baik di instansi pemerintah maupun swasta.

Tabel 2. Data Lulusan Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda,

No.	Program Studi	Lulusan
1	Manajemen S1	270
2	Akuntansi S1	489
3	Magister Manajemen S2	25
	Jumlah Lulusan	784

1.2.3. Kondisi Tenaga Administrasi dan Dosen

1.2.3.1. Tenaga Administrasi

Tenaga administrasi yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda sebanyak 10 orang tenaga administrasi Fakultas, dengan kualifikasi menurut tingkat pendidikan sebagai berikut: 9 orang S1, 1 orang D3.

1.2.3.2. Tenaga Pengajar

Jumlah dosen di seluruh program studi yang ada di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda tercatat sebanyak 36 dosen yang terdiri dari 22 dosen Prodi Manajemen, 9 dosen Prodi Akuntansi dan 5 dosen Prodi Magister Manajemen.

Jabatan akademik sebagai standar bagi dosen di perguruan tinggi yang berada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda adalah:

Tabel 2. Daftar Dosen Tetap di Fakultas Ekonomi dan Bisnis tahun 2025

PROGRAM STUDI	AA	L	LK	GB	Tenaga Pengajar	JUMLAH
Manajemen	8	5	2	0	7	22
Akuntansi	2	1	3	0	3	9
Magister Manajemen	0	3	2	0	0	5
Jumlah	9	15	4	0	4	36

Menghadapi era globalisasi diperlukan usaha peningkatan mutu tenaga pengajar baik dari strata pendidikan maupun kepangkatan jabatan akademik. Oleh karena itu pada Tahun Akademik 2022/2023 jumlah dosen yang sedang menempuh pendidikan lanjut di program Doktorat 3 orang yang diharapkan pada tahun 2025 sudah dapat gelar Doktor. Selama tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 dosen yang lulus program doktorat sebanyak 2 orang, tahun 2025 telah lulus program doktor 1 orang. Sumber biaya pendidikan berasal dari Universitas, bantuan Pemprov, LPDP dan Mandiri.

Tahun Akademik 2024/2025 jumlah dosen yang sedang menempuh pendidikan lanjut 5 orang dosen (Yuphie Kharisma, Zilfana, Lukman, Sunarto, Ummi Kulsum)

1.2.4. Kondisi Sarana dan Prasarana Kampus

Prasarana untuk melaksanakan proses Tridharma terdiri dari ruang kelas seluas 675,40 m² dan ruang dosen seluas 270,14 m² yang digunakan diantaranya untuk

ruang perkuliahan, ruang administrasi, ruang staf pengajar, ruang perpustakaan fakultas. FEB UNTAG 1945 Samarinda menyediakan ruang kelas yang dilengkapi dengan infocus, TV dan *Air Conditioner* untuk memudahkan proses pembelajaran yang saat ini dalam kondisi baik dan layak pakai. Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda berdiri di atas tanah milik sendiri seluas 60.000 m², dan Kebun Percobaan seluas 10.000 m², di atasnya telah dibangun berbagai sarana dan prasarana penunjang dan pendukung proses belajar mengajar di perguruan tinggi dengan luas bangunan keseluruhan mencapai sekitar 23.160 m² yang terdiri atas:

1.2.4.1. Sarana prasarana administrasi dan proses belajar mengajar.

Keberadaan sarana dan prasarana administrasi yang belum memadai merupakan faktor penghambat guna pelaksanaan proses belajar mengajar khususnya menciptakan iklim akademik yang baik.

Suasana Akademik (*Academic Atmosphere*) yang kondusif dalam rangka kegiatan proses belajar mengajar yang lebih efektif dan efisien adalah merupakan persyaratan utama yang harus tersedia, untuk ini Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda semakin berbenah diri dengan melengkapi sarana dan prasarana PBM yang ada. Saat ini terdapat 14 ruang kuliah yang masing-masing ruangan dilengkapi dengan sarana perkuliahan seperti papan tulis *white board*, podium, kursi kuliah, meja dan kursi dosen, infocus, TV dan *wireless* dengan daya tampung masing-masing ruangan sebanyak 45 mahasiswa.

1.2.4.2. Sarana dan Prasarana Penunjang Perkuliahan

a. Perpustakaan Pusat

Perpustakaan Universitas merupakan unsur penunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Perpustakaan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda menggunakan sistem terpusat dengan luas gedung 144 m² dan didukung dengan jumlah koleksi buku di Perpustakaan Pusat. Perpustakaan universitas menempati gedung di samping gedung BAAKPSI.

b. Laboratorium Bahasa dan Laboratorium Komputer

Untuk meningkatkan kualitas lulusan sarjana Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, maka mulai Tahun Akademik 2011/2012 telah dibangun gedung Lab. Kajian Bahasa di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Dengan diwajibkan memiliki kemahiran berbahasa Inggris dengan kualifikasi TOEFL minimal 350 (S1) dan 450 (S2). Untuk mewujudkan program akademik tersebut, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda telah melengkapi diri dengan membangun laboratorium bahasa yang dilengkapi dengan alat audio visual modern dua kelas dengan kapasitas keseluruhan 80 orang.

Pada tahun 2011 telah dikembangkan dan dibangun Pusat kajian bahasa dalam rangka meningkatkan kemampuan berbahasa bagi mahasiswa. Laboratorium UPT. Komputer yang terdiri dari 30 unit komputer untuk meningkatkan TIK mahasiswa yang terletak di lantai dua gedung D. Sarana dan prasarana multimedia serta dilengkapi dengan fasilitas pendukung di lingkungan kampus.

c. Galeri Bursa Efek

Pada tahun 2018 didirikan Galeri Bursa Efek Indonesia yang merupakan kerjasama antara Bursa Efek Indonesia dengan PT Phintraco Sekuritas. Tujuan didirikan Galeri Bursa Efek adalah untuk memberikan sarana, edukasi dan investasi tentang saham dan mendukung program pemerintah (Bursa Efek Indonesia) terkait “Yuk Nabung Saham”.

d. *Entrepreneurship Trade Center*

Tahun 2022 Fakultas Ekonomi dan Bisnis mendirikan *Entrepreneurship Trade Center* yang merupakan hasil bantuan pendanaan dari Program Penelitian Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Pengabdian Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian dan Purwarupa. Tujuan didirikannya *Entrepreneurship Trade Center* adalah untuk memberikan kontribusi nyata dalam pembinaan terhadap UKM Kewirausahaan secara terpadu dan berkesinambungan.

1.2.5. Sarana dan Prasarana Pendukung Perkuliahan

1.2.5.1. Ruang senat dan UKM

Untuk mendukung kegiatan kemahasiswaan dalam menyalurkan minat bakat dan penalaran telah dibangun satu unit gedung baru yang sangat representatif dan terdiri dari 6 ruangan dengan luas bangunan keseluruhan 240 m² dan diharapkan sebagai pusat kegiatan kemahasiswaan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dalam mendukung kegiatan civitas akademika.

1.2.5.2. Gedung Auditorium

Auditorium Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda berlantai dua dengan luas 1.500 m², yang dilengkapi dengan sound system permanen dan kipas angin dengan daya tampung 2.500 orang. Gedung auditorium diperuntukan terutama untuk kegiatan wisuda sarjana, seminar, simposium, olahraga dan festival musik kampus.

1.2.5.3. Mushola kampus

Keberadaan mushola di tengah-tengah lokasi kampus sangat mendukung terhadap pelaksanaan kegiatan akademis dan non akademis (ekstra kurikuler di lingkungan kampus, karena mushola juga digunakan sebagai Sekretariat UKM Mahasiswa Pencinta Mushola yang seringkali mengadakan kegiatan-kegiatan baik tentang pengkajian agama maupun kegiatan keilmiah.

1.2.5.4. Tempat parkir

Salah satu sarana dan prasarana yang tidak kalah pentingnya dalam mendukung kegiatan proses belajar mengajar di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda adalah tempat parkir kendaraan bermotor baik untuk dosen, karyawan maupun mahasiswa. Ada dua tempat parkir di Universitas 1945 Samarinda yaitu:

a. Tempat parkir luar

Tempat parkir luar atau depan kampus Universitas 1945 Samarinda dilengkapi dengan jalan masuk aspal *hotmix* dan dua pos satpam dengan konstruksi paving block dan dikelilingi oleh taman bunga dan pohon penayang dengan kapasitas 30 unit mobil dan 100 sepeda motor.

b. Tempat parkir dalam dan taman kampus

Sejalan dengan semakin banyaknya mahasiswa, maka telah dilakukan renovasi dan pelebaran tempat parkir dan taman kampus dengan biaya seluruhnya dari bantuan Pemprov. Kaltim melalui Dinas Pekerjaan Umum. Tempat parkir tersebut

dilengkapi dengan taman baca (tempat duduk), tempat olahraga dan air mancur. Dengan konstruksi beton cor dan paving block dengan daya tampung kurang lebih 100 unit mobil dan 1000 unit sepeda motor.

1.2.6. Program Pasca Sarjana

Sejalan dengan kemajuan dan percepatan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta guna menciptakan sumber daya manusia Kalimantan Timur yang lebih maju dan siap bersaing dalam rangka menghadapi otonomi daerah dan era globalisasi. Maka Prodi Magister Manajemen Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda telah mendapatkan ijin operasional dari Kemdikbud RI No RI No 1077/MM/2020. Pada tahun 2024 Magister Manajemen Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda telah terakreditasi “BAIK SEKALI” berdasarkan SK No. 949/DE/A.5/AR.10/1/2024.

Kegiatan perkuliahan program studi magister manajemen menempati ruang Dekanat lantai dua. Konsentrasi ruang kuliah tersebut dimaksud untuk memudahkan koordinasi pelaksanaan perkuliahan dengan demikian ada empat ruang kuliah dengan fasilitas AC, TV, papan tulis *whiteboard* dan *wireless* serta dua ruang sekretariat program pascasarjana terdiri dari satu ruang untuk tata usaha dan satu ruang untuk ketua program studi magister manajemen.

1.3. Visi Fakultas

Sistem pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda memiliki Visi: Menjadi Fakultas yang **Unggul, mandiri dan berjiwa kebangsaan.**

1.4. Misi Fakultas

Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis 17 Agustus 1945 Samarinda adalah;

- 1) Menyelenggarakan tridarma yang berdaya saing;
- 2) Menyelenggarakan tridarma yang mandiri serta menghasilkan lulusan berjiwa entrepreneur.

- 3) Menyelenggarakan tridharma yang menjunjung tinggi nilai-nilai pancasila

1.5. Tujuan Pendidikan

Sejalan tujuan pendidikan secara nasional serta disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan pembangunan baik secara regional, nasional, serta masuk pada era globalisasi, maka Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda menetapkan tujuan pendidikannya sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan penyelenggaraan tridharma yang berdaya saing berbasis perkembangan IPTEKS (Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni) untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat yang multikultural dan lingkungan hidup yang berkelanjutan.
- 2) Menghasilkan penyelenggaraan tridharma yang mandiri serta menghasilkan lulusan berjiwa entrepreneur.
- 3) Menghasilkan penyelenggaraan tridharma dan lulusan yang beridentitas nilai, karakter bangsa, profesional, inovatif dan mengembangkan jiwa kewirausahaan.

Sasaran yang dirumuskan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis terkait pencapaian tujuan diantaranya:

- a. Program studi memiliki akreditasi dengan peringkat : “B” dan “Baik Sekali”
- b. Menghasilkan lulusan yang tepat waktu, berkualitas dengan Prodi IPK Akuntansi S1 rata-rata minimal 3.51, Prodi IPK Manajemen S1 rata-rata minimal 3.42, Prodi IPK Magister Manajemen S2 rata-rata minimal 3,82 serta berpartisipasi dalam kegiatan mimbar akademik tingkat nasional.
- c. Tersedianya SDM (dosen) yang memiliki kompetensi dan kualifikasi minimal Magister dengan jabatan fungsional lektor dan bersertifikasi pendidik profesional
- d. SDM (dosen) menghasilkan luaran penelitian dan abdimas yang berskala nasional
- e. Tersedianya SDM (tenaga kependidikan) yang memiliki kompetensi dan kualifikasi minimal sarjana

- f. Menghasilkan lulusan yang berjiwa kewirausahaan dengan terciptanya produk unggulan.
- g. Tersedianya kelompok studi dalam rangka meningkatkan keilmuan mahasiswa sesuai DUDI
- h. Memiliki sarana dan prasarana yang mendukung proses Tridharma
- i. Peningkatan kerjasama mitra dalam bidang Tridharma

Strategi pencapaian visi misi yang diantaranya:

- 1. Strategi Bidang Pendidikan
 - a. Peninjauan kurikulum secara periodik setiap empat tahun sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat.
 - b. Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan melalui perekrutan sesuai kebutuhan, dan kegiatan pelatihan (seperti PEKERTI, SPMPT-AMAI, Sistem Informasi Akademik, Electronic Learning, Metode Penelitian, Penulisan Ilmiah, Kepustakaan dan Sistem Informasi Akademik (SiAkad).
 - c. Pengembangan dosen dan tenaga kependidikan melalui studi lanjut ke jenjang S2 dan S3.
 - d. Mengadakan kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK), Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM),
 - e. Mengadakan kegiatan pembinaan keagamaan bagi mahasiswa (Seperti Buka Puasa Bersama, Perayaan Natal Bersama, Pengajian Mahasiswa Rutin)
 - f. Lulusan memiliki sertifikat TOEFL (Bahasa Inggris), Sertifikat Relawan Pajak dan Penguasaan IT.
 - g. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar program studi manajemen. Kursi kuliah, meja dan kursi dosen, papan tulis, pemasangan LCD, televisi, pengeras suara, AC, kipas angin dan *hot spot* di setiap kelas

- h. Memotivasi dosen dalam proses pembelajaran dengan menggunakan dan mengembangkan metode pembelajaran yang interaktif sehingga meningkatkan kepercayaan pengguna, alumni dan citra prodi.

2. Strategi Bidang Penelitian.

- a. Setiap Dosen Tetap secara perorangan maupun team wajib melakukan minimal satu penelitian setiap semester, dan hasilnya dipublikasikan melalui jurnal atau publikasi ilmiah (nasional atau internasional).
- b. Dosen dalam pelaksanaan penelitian melibatkan mahasiswa sebagai enumerator maupun sebagai tim peneliti.
- c. Dosen diberikan kesempatan mengikuti pelatihan metode penelitian dan pembuatan jurnal internasional.
- d. Setiap mahasiswa fakultas ekonomi diwajibkan melakukan penelitian sebagai persyaratan menyelesaikan tugas akhir (skripsi dan tesis), dan hasilnya wajib dipublikasikan melalui jurnal ilmiah atau e jurnal universitas/prodi.
- e. Memperluas kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta dalam kegiatan penelitian dosen maupun penelitian mahasiswa tahap akhir.

3. Strategi Bidang Pengabdian Masyarakat.

- a. Setiap Dosen Tetap secara perorangan maupun team wajib melakukan kegiatan pengabdian masyarakat satu kali dalam satu semester. Kegiatan ini dapat dilakukan dalam bentuk seminar dan lokakarya, dimana dosen bertindak sebagai narasumber, penceramah, maupun panitia pelaksana, dan mahasiswa dilibatkan sebagai peserta maupun panitia.
- b. Mahasiswa prodi pada setiap tahun ajaran baru melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat berupa bersih lingkungan, penghijauan dalam rangka mensukseskan program pemerintah pusat maupun pemerintah daerah Kalimantan Timur.
- c. Mahasiswa program studi wajib melaksanakan kegiatan sosial sebagai wujud kepedulian terhadap kemiskinan, penderitaan masyarakat seperti

korban bencana alam, kebakaran dan korban ketidakadilan dalam bentuk pengumpulan dana.

4. Strategi Bidang Organisasi Kelembagaan.
 - a. Mempersiapkan data yang mendukung proses penjaminan mutu internal untuk peningkatan kualitas akademik secara berkelanjutan.
 - b. Membuat SOP di setiap lini organisasi yang selalu dievaluasi secara berkelanjutan.
 - c. Melaksanakan audit manajemen dan keuangan secara berkala untuk menjamin pelaksanaan organisasi yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel setiap tahun.
 - d. Mengembangkan sumber dana berbasis pada potensi akademik dan non-akademik secara berkelanjutan.

BAB II

CAPAIAN KINERJA RENSTRA 2021-2024

Pengembangan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda (UNTAG) tahun 2021-2024 tidak terlepas dari hasil analisis terhadap realisasi dan kinerja selama empat tahun terakhir sebagai implementasi rencana strategis Fakultas Ekonomi UNTAG 2021-2024. Dengan demikian renstra ini merupakan kinerja berkesinambungan dari renstra sebelumnya. Pada bagian ini digambarkan capaian kinerja dari implementasi RENSTRA Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNTAG 2021-2024 menurut kebijakan yang menjadi dasar analisis kebutuhan untuk menyusun kebijakan dan program bagi RENSTRA 2021-2024. Berikut gambaran capaian kinerja RENSTRA Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda (UNTAG) 2021-2024.

2.1. Pendidikan dan Pengajaran

Capaian Pembelajaran FEB Untag 1945 Samarinda (tahun 2021 dan 2023) yang diterapkan mengacu pada capaian pembelajaran (CP) yang telah ditetapkan oleh DIKTI dan perincian (keunggulan) berdasarkan 4 unsur pokok dari KKNi dan SN DIKTI yaitu Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.

- 1) Unsur kemampuan Level 9 KKNi melakukan pendalaman dan perluasan Ipteks baru melalui Riset, menyelesaikan masalah dengan pendekatan multi atau transdisiplin.
- 2) Unsur Pengetahuan Level 9 KKNi menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu.
- 3) Kualitas pembelajaran berdasar tingkat pemenuhan capaian pembelajaran, program dosen bersama dosen melakukan evaluasi ketercapaian CPL yang dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK yang ditetapkan pada awal semester. Kegiatan evaluasi yang dilakukan pada setiap awal semester terkait ketercapaian CPMK dan Sub CPMK dilakukan melalui kegiatan rapat dosen. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode

pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi juga dilakukan secara berkala setiap 4-5 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor serta dibantu oleh unit/Lembaga Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. Dalam proses penetapan profil lulusan dan capaian pembelajaran mengacu kepada VMTS institusi, SN Dikti, masukan alumni, pengguna lulusan dan stakeholders (pemangku kepentingan) lainnya yang terlihat dalam Dokumen Kurikulum Prodi.

Capaian Pembelajaran FEB Untag 1945 Samarinda (tahun 2024) diterapkan kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE). Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) adalah inti dari seluruh perancangan kurikulum. CPL menggambarkan apa yang harus *diketahui, dipahami, dan dapat dilakukan* oleh lulusan setelah menyelesaikan program studi. CPL ini dirumuskan dalam bentuk dokumen kurikulum, workshop pembuatan kurikulum, dan sosialisasi kurikulum.

Tabel 3 Hasil Kajian Umpan Balik

Sumber Umpan Balik	Isi Umpan Balik	Tindak Lanjut
Dosen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sarana dan prasarana perkuliahan ➤ Pelayanan akademik/ pengelolaan ➤ Imbalan/penghargaan. 	<p>Mempersiapkan fasilitas dalam menunjang perkuliahan.</p> <p>Tenaga pendidik melakukan pelayanan yang optimal.</p> <p>Perumusan dan Implementasi dalam evaluasi kebijakan.</p>
Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umpan balik dari mahasiswa disampaikan melalui kuesioner penilaian kerja Program Studi yang disampaikan di setiap akhir semester ➤ Perbaikan fasilitas seperti jaringan wifi, compute sound system dan ac ruang kuliah serta toilet ➤ Penambahan bandwidth internet ➤ Usulan workshop penulisan jurnal ilmiah. 	<p>Pengecekan dan perbaikan yang reguler pada fasilitas penunjang perkuliahan dan aktivitas akademik mahasiswa.</p> <p>Penambahan bandwidth internet.</p> <p>Penyelenggaraan kuliah dosen tamu di bidang riset</p>
Alumni	Usul kegiatan alumni yang secara rutin sehingga dapat memberikan Kontribusi bagi almamater dan diharapkan dapat menjalin networking	Mengundang alumni pada acara-acara seminar yang diselenggarakan oleh Program Studi/Fakultas.
Pengguna	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme). Peningkatan Soft Skill lulusan seperti kemampuan berkomunikasi.	Mahasiswa diwajibkan menghadiri seminar proposal, hasil dan ujian skripsi, menghadiri seminar ilmiah tingkat nasional sebagai peserta dan presenter

Monitoring dan Evaluasi (Monev) ditetapkan agar kegiatan dan proses pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran dan profil lulusan yang diharapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi. UPPS melakukan evaluasi terhadap RPS, tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang tertuang dalam RPS, metode pembelajaran, metode penilaian dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi tersebut dilakukan seperti penilaian kinerja dosen untuk melaksanakan evaluasi pada tridarma dosen setiap akhir semester. Selain melalui LKD/BKD, evaluasi proses pembelajaran dilakukan melalui evaluasi dosen oleh mahasiswa, hasil monev prodi terkait tingkat kehadiran dosen, kesesuaian monitoring RPS dan kesesuaian materi yang diajarkan melalui daftar presensi, bahan ajar dan contoh soal ujian, Dosen menginput nilai Ujian Tengah Semester (UTS) dan ujian Akhir semester (UAS) sesuai kalender akademik. Hasil perhitungan persentase yang didapatkan dari analisis data kepuasan yakni sebesar 95% dimana angka ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa sangat puas dengan kinerja dosen. Unit Penjaminan Mutu melaksanakan monitoring dan evaluasi di akhir semester meliputi 24 indikator. Kuesioner yang diisi oleh mahasiswa di awal pengurusan KRS diperuntukkan sebagai hasil kinerja dosen di semester sebelumnya. Hasil monitoring dan evaluasi kinerja tenaga kependidikan dalam kegiatan pembelajaran dapat disimpulkan:

1. Monitoring dan evaluasi dilakukan sebelum perkuliahan dimulai untuk memastikan persiapan jadwal perkuliahan
2. Hasil evaluasi penilaian mahasiswa tentang kinerja tenaga kependidikan menunjukkan respon “puas” karena memiliki rata-rata 52 persen

Kontribusi intelektual dengan rekognisi pada bidang Pendidikan dan pengajaran kepada setiap dosen untuk melaksanakan pelatihan atau sertifikasi sesuai dengan kompetensi dosen berupa sertifikat/kompetensi/profesi/industri seperti Sertifikat Pendidik Profesional, pelatihan PEKERTI, AA, SPM-PT, AMAI, LPS Penjaminan Compliance, Asessor BKD, Akuntan. Keikutsertaan pada kegiatan ilmiah pendukung seperti Pelatihan Microsoft Education Center, Pelatihan olah data statistik, Pelatihan Pengembangan Kewirausahaan. Tutor Pengajaran pada

Universitas Terbuka, Narasumber dalam FGD Percepatan Transformasi dan Kemandirian Ekonomi IKN, Narasumber dalam The Statistical Data Processing Training.

Keanggotaan dosen pada organisasi profesi dalam Ikatan Akuntan Indonesia (IAI), Kontribusi dalam rekognisi praktik profesional seperti Tim Konsultan Keuangan, Akuntan, Tim Kajian Pendirian *The Buluminung Science Techno Park*, Tim Pendirian Fasilitas Iradiator, Fasilitator dalam FGD Ekonomi Regional, Referee pada Seleksi Pra PON International Soft Tennis Federation, Pelatihan Pendamping Proses Produk Halal, Komisaris pada PT Jamkrida Kaltim, Anggota Dewan Penasehat untuk Bidang Organisasi dan Pembinaan Daerah pada Dewan Pengurus Daerah (DPD) Ikal-Lemhanas Kalimantan Timur periode 2018-2023, Pengesahan Pengangkatan Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Hasil Pemilihan Kepala Daerah Serentak Tahun 2020 di Kabupaten dan Kota pada Provinsi Kalimantan Timur: Wakil Wali Kota Samarinda.

Kamar Dagang dan Industri Provinsi Kalimantan Timur (KADIN Kaltim) selaku Anggota Dewan Penasehat, Panitia Seleksi JPT Pratama Sekda Kota Samarinda sebagai anggota, Sosialisasi pendidikan politik dalam penyelenggaraan Pemilu 2024 selaku anggota, Narasumber Sosialisasi pendidikan politik dalam penyelenggaraan Pemilu 2024, Narasumber pada Perlindungan Lingkungan Terkait Pembangunan Ibu Kota Negara Nusantara dari Perspektif Hukum tahun 2022, Narasumber FDA: Kesiapan Generasi Muda Dalam Pembentukan Ibu Kota Negara tahun 2022, Narasumber Pelatihan Pelayanan Dalam Pembangunan Budaya Kerja Pegawai Kantor Imigrasi Kelas I TPI Samarinda tahun 2021, Narasumber Refleksi Akhir Tahun Kinerja Pembangunan Daerah Provinsi Kaltim tahun 2022, Narasumber Green Investment Infrastructure of EU Countries. Tahun 2022.

Informan Ahli Daerah Indeks Keterbukaan Informasi, Provinsi Kalimantan Timur tahun 2023; Palang Merah Indonesia (PMI) Kalimantan Timur selaku ketua periode 2019-2024; The BIMP-EAGA Business Council (BEBC) Board Meeting & BEBC selaku Staf Ahli Internasional di tahun 2022; PON XX di Provinsi Papua tahun 2021 sebagai Pimpinan Kontingen Provinsi Kalimantan Timur; Dewan Pengurus Daerah (DPD) Ikal-Lemhanas Kalimantan Timur periode 2018-2023; Bidang

Organisasi dan Pembinaan Daerah, selaku Ketua; Dewan Pengurus Himpunan Petani Sejahtera Mandiri Indonesia masa bakti 2022-2027, sebagai Wakil Ketua Umum IV; Kamar Dagang dan Industri Provinsi Kalimantan Timur (KADIN) masa bakti 2022-2027; selaku Wakil Ketua Umum Koordinator Bidang Maritim, Investasi dan Luar Negeri; KADIN Indonesia Komite BIMP - EAGA dan IMT - GT masa bakti 2021-2026, selaku Anggota komite.

Organisasi PT Jamkrida Kaltim selaku komisaris; pemegang Surat Keterangan Surveilan Pemegang Sertifikat Kompetensi; Pelatihan Pendampingan Proses Produk Halal; International Soft Tennis Federation; Seleksi pra PON dan Kejuaraan Provinsi Junior Soft Tennis Se-Kaltim tahun 2023 sebagai Referee; Aku

Rekognisi Bidang Praktik dan Profesional, diantaranya sebagai Informan Ahli Daerah Indeks Keterbukaan Informasi, Provinsi Kalimantan Timur; Ketua Palang Merah Indonesia (PMI) Kalimantan Timur; KADIN Indonesia Komite BIMP - EAGA dan IMT - GT masa bakti 2021-2026, selaku Anggota komite; PT Jamkrida Kaltim selaku komisaris; Pendamping produk halal; Akuntan; Tim Kajian Pendirian The Buluminung Science Techno Park; Anggota Tim Kegiatan Kajian Aspek BSTP; Tim Konsultan Keuangan;

Kontribusi dalam rekognisi bidang penelitian diantaranya sebagai Presenter pada ADRI World Conference in Management and Social Science, Presenter Konsorsium Untag se Indonesia, Panitia pada Parade Riset Nasional Ekonomi dan Bisnis (PRiNEB), Presenter Digital Entrepreneurship dan Manajemen. Presenter pada Forum Ilmiah Nusantar Seri 1 Bidang SDM, Pengurus Divisi Pengembangan Jurnal & Penerbitan Wilayah Kalimantan Apepindo (Asosiasi Peneliti & Penulis Indonesia), Mitra Bestari Jurnal Riset Inossa, Reviewer Jurnal DIE, Mitra Bestari Jurnal JEBMA, Mitra Bestari Jurnal JEBIDI.

FEB telah memperoleh prestasi mahasiswa baik dalam bidang akademik maupun non akademik pada tingkat Regional dan Nasional. Prestasi non akademik antara lain Kejuaraan Nasional Balap Motor, Juara Menembak Multi Range prestasi di Kejuaraan Menembak Bontang, Kejuaraan Bridge PORPROV VII Kaltim-Berau, Kejuaraan Karate Porprov VII Kaltim-Berau. Prestasi akademik sesuai dengan visi

misi, tujuan dan strategi terkait dengan tridarma perguruan tinggi antara lain prestasi mahasiswa pemenang *business plan competition* pada acara Kongres Himpunan Mahasiswa Manajemen Indonesia (HMMI) pada tahun 2021 sebagai pemenang juara ketiga. Participant Of SMI Youth Exchange Chapter Singapore – Malaysia, Participant of Case Study Competition Sejuta Cita Future Leaders – Japan, Participant of Quiz Competition SejutaCita Future Leaders – Japan.

Capaian pembelajaran yang terlihat dari indeks prestasi kumulatif mahasiswa tersebut mengalami tren peningkatan, artinya adanya dampak perubahan yang positif dari proses kegiatan belajar mengajar baik dari metode pembelajaran maupun aspek peningkatan disiplin belajar yang dilaksanakan. Kegiatan proses pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran profil lulusan dengan cara mengefektifkan program kerja prodi yang terkait dengan proses pembelajaran.

2.2. Penelitian

Penelitian yang dilakukan UPPS FEB UNTAG 1945 Samarinda berpedoman pada pelaksanaan dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat FEB UNTAG 1945 Samarinda agar sejalan dengan visi dan misi FEB UNTAG 1945 Samarinda. Hasil penelitian telah memberikan kontribusi intelektual diantaranya: 1) Dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa selama lima tahun terakhir telah mempublikasikan 152 penelitian berupa penelitian terpublikasi nasional dan internasional; 2) menjadi *keynote speaker* dalam seminar nasional; 3) menjadi reviewer jurnal nasional; 4) menjadi tenaga ahli penelitian dengan Pemerintah Provinsi Kalimantan Timur; 5) mensukseskan seminar nasional konsorsium Untag se Indonesia sebagai panitia dan peserta; 6) penelitian yang menghasilkan 16 HKI.

Evaluasi penelitian dari kegiatan penelitian dosen yang diinput dalam beban kerja dosen/BKD [SISTER \(untag-smd.ac.id\)](http://untag-smd.ac.id). Kegiatan penelitian ini dievaluasi secara periodik setiap semester oleh Unit Penjaminan Mutu. UPPS FEB UNTAG 1945 Samarinda memiliki roadmap penelitian dan PkM yang menjadi pedoman seluruh dosen dalam melakukan penelitian artinya seluruh proses dan pendanaan penelitian

yang diberikan harus didasarkan pada roadmap penelitian dan PkM agar sasaran dalam renstra dapat tercapai.

Roadmap mengatur hasil luaran berupa publikasi akreditasi nasional dan internasional, artinya penelitian wajib untuk dipublikasikan dalam bentuk jurnal. Selain itu hasil penelitian juga telah memberikan kontribusi dalam hal berupa modul dan jumlah buku ajar dan referensi yang dihasilkan dari penelitian dengan kesesuaian bidang keahlian selama tiga tahun terakhir dimana jumlah buku yang dihasilkan sebanyak 26 buah buku yang mana buku ini digunakan mahasiswa untuk kegiatan akademi.

2.3. Pengabdian kepada Masyarakat

Kontribusi intelektual yang ditunjukkan dengan rekognisi pada bidang PkM oleh UPPS FEB UNTAG 1945 Samarinda diantaranya: 1) menyelenggarakan kegiatan PkM di tingkat lokal; 2) menyelenggarakan seminar nasional konsorsium UNTAG se-Indonesia dengan tema PkM. Evaluasi PkM dari kegiatan PkM dosen yang diinput dalam beban kerja dosen/BKD [SISTER \(untag-smd.ac.id\)](http://untag-smd.ac.id). Kegiatan penelitian ini dievaluasi secara periodik setiap semester oleh Unit Penjaminan Mutu. UPPS FEB UNTAG 1945 Samarinda memiliki roadmap penelitian dan PkM yang menjadi pedoman seluruh dosen dalam melakukan penelitian artinya seluruh proses dan pendanaan PkM yang diberikan harus didasarkan pada roadmap penelitian dan PkM agar sasaran dalam renstra dapat tercapai.

Pedoman mengenai hasil luaran PkM dituangkan dalam roadmap penelitian dan PkM FEB UNTAG 1945 Samarinda sesuai dengan kluster, artinya PkM yang dilakukan wajib untuk dipublikasikan dalam bentuk jurnal. Selain itu, hasil PkM yang telah memberikan kontribusi dalam hal pendampingan pengisian SPT sehingga literasi pajak mahasiswa dan kalangan akademisi bertambah.

Tabel 4. Capaian Renstra Akuntansi 2021-2024

T	S	Akuntansi: Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024	
1	a	1	Capaian akreditasi prodi	1	Prodi terakreditasi B / Baik Sekali	peringkat	B	B	B	Baik Sekali
	b	2	Rata-rata lama studi mahasiswa	2	Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	62	73	67	64
		3	IPK rata-rata mahasiswa	3	Nilai IPK rata-rata	skor	3,34	3,37	3,46	3,51
		4	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	1	4	15	0
		5	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	5	Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	38	35	5	21
		6	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	6	Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik	sangat baik	sangat baik
		7	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	7	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	0	0	1	4
		8	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	8	Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia
c	9	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	9	Jumlah lektor	orang	3	3	4	5	
			10	Jumlah lektor kepala	orang	2	2	2	2	
	10	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11	Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	5	8	9	9	
	11	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12	Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	3	3	3	3	
	12	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13	Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	83	83	92	92	
	13	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	14	Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	1	0	1	
14	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis	15	Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	80	80	80	80		

T	S	Akuntansi: Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024
		penelitian yang up to date di bidang akuntansi	16 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	100	100	100	100
	15	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	17 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	56	56	56	56
	16	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	95	95	95	95
	17	Peningkatan sitasi penelitian dosen	19 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	0	0	19	39
			20 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0
	18	Publikasi buku karya dosen	21 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	5	1	1	5
	19	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	22 Jumlah HKI	lembar	8	5	1	8
	20	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	23 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	12	8	86	79
	21	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	1	2	0	3
	22	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	25 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	31	37	10	4
	23	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	26 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	8
	24	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tendik	27 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	baik	baik	baik	baik
2	f	Menghasilkan produk unggulan akademik	29 Jumlah produk kewirausahaan	produk	60	40	0	48
		Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	30 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	20	8	20	8

T	S	Akuntansi: Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024	
3	g	27	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	31	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	80	100	80	100
				32	Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	9	9	9	9
		28	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	33	Jumlah jurnal yang dimiliki	website	2	2	2	2
	h	30	Pengembangan sarana dan prasarana	34	Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	4	4
				35	Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	2	2	2	2
		i	32	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	36	Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian masyarakat	mitra	5	7	5
37					Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	5	7	5	7
38					Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	0	0	0	0

Tabel 5. Capaian Renstra Manajemen 2021-2024

T	S	Manajemen: Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024	
1	b	1	Capaian akreditasi prodi	1	Prodi terakreditasi B	peringkat	B	B	B	B
				2	Rata-rata lama studi mahasiswa	bulan	74	74	68	65
				3	IPK rata-rata mahasiswa	skor	3,25	3,32	3,43	3,42
				4	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	orang	0	0	18	0
				5	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	orang	5	20	18	21
				6	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	6	Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik

T	S	Manajemen: Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024	
c	7	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	7 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	0	3	0	8	
	8	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	8 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	
	9	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	9 Jumlah lektor	orang	4	8	4	4	
			10 Jumlah lektor kepala	orang	0	0	0	0	
	10	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	5	8	8	8	
	11	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	4	4	5	6	
	12	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	83	83	92	92	
	13	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	14 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	1	0	1	
	14	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	15 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	80	80	80	80	
			16 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	100	100	100	100	
	15	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	17 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	95	95	95	95	
	16	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	95	95	95	95	
	d	17	Peningkatan sitasi penelitian dosen	19 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	0	0	16	32
				20 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0
		18	Publikasi buku karya dosen	21 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	4	2	2	8
		19	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	22 Jumlah HKI	lembar	1	0	1	2

T	S	Manajemen: Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024		
1	e	20	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal	23	Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	25	28	95	103
		21	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24	Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	0	1	0	3
		22	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	25	Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	12	23	27	18
		23	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	26	Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	8
		24	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tendik	27	Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	baik	baik	baik	baik
2	f	25	Menghasilkan produk unggulan akademik	28	Jumlah PIRT	produk	0	2	0	0
			29	Jumlah produk kewirausahaan	produk	85	70	0	63	
	g	26	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	30	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	12	16	20	8
				31	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	148	132	94	145
						32	Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	9	9
3	h	28	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	33	Jumlah jurnal yang dimiliki	website	2	2	2	2
				34	Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	4	4
						35	Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	2	2
	i	31	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	36	Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	1	2	5	7

T	S	Manajemen: Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024
		32 Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	37 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	1	2	5	7
			38 Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	0	0	0	0

Tabel 6. Capaian Renstra Magister Manajemen 2021-2024

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024	
1	a	1 Capaian akreditasi prodi	1 Prodi terakreditasi	peringkat	Ijin Operasional	Ijin Operasional	Ijin Operasional	Baik Sekali	
		2 Rata-rata lama studi mahasiswa	2 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	Belum lulus	Belum lulus	31	29	
		3 IPK rata-rata mahasiswa	3 Nilai IPK rata-rata	skor	-	-	3,84	3,82	
		4 Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4 Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	-	-	5	8	
		5 Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar internasional	5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar internasional	orang	-	-	6	12	
		b	6 Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	6 Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	-	-	1	4
			6 Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	6 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	0	0	0	80
			7 Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	7 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	0	3	0	8
			8 Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	8 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia
			9 Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	9 Jumlah lektor	orang	3	3	3	3
				10 Jumlah lektor kepala	orang	2	2	2	2
		c	10 Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	1	1	1	1
		11 Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	1	1	1	1	

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024
		12 Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	90	90	90	95
		13 Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	14 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	1	0	1
		14 Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang manajemen	15 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	80	80	80	80
			16 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	100	100	100	100
		15 Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	17 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	23	23	23	23
		16 Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	95	95	95	95
	d	17 Peningkatan sitasi penelitian dosen	19 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	65	58	72	20
			20 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0
		18 Publikasi buku karya dosen	21 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	12	2	1	15
		19 Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	22 Jumlah HKI	lembar	1	0	1	2
		20 Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	23 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	0	0	0	6
		21 Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	0	1	0	3
22 Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas		25 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	0	0	0	0	
e		23 Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	26 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	10
	24 Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tendik	27 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	baik	baik	baik	baik	
2	f	25	28 Jumlah PIRT	produk	0	0	0	0

T	S	Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024	
	g		Menghasilkan produk unggulan akademik	29	Jumlah produk kewirausahaan	produk	0	0	0	0
		26	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	30	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	0	0	0	0
		27	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	31	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	0	0	0	145
				32	Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	9	9	9	9
	3	h	28	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	33	Jumlah jurnal yang dimiliki	website	2	2	2
29			Pengembangan sarana dan prasarana	34	Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	4	4
30			Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	35	Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	2	2	2	2
i		31	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	36	Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	1	2	5	7
		32	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	37	Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	1	2	5	7
				38	Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	0	0	0	0

Tabel 7. Capaian Renstra FEB 2021-2024

T	S	Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024	
1	a	1	Capaian akreditasi prodi	1	Prodi terakreditasi B/ Baik Sekali	peringkat	B	B	B	B Baik Sekali
		2	Pembukaan prodi baru	2	Pembukaan prodi magister	unit	1	-	-	-
	b	3	Rata-rata lama studi mahasiswa	3	Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	45,55	49	55,33	53,67
		4	IPK rata-rata mahasiswa	4	Nilai IPK rata-rata	skor	3,29	3,34	3,58	3,58
		5	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	5	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	1	4	33	0

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024
		Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar internasional	6 Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar internasional	ornag	-	-	6	12
		Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	6 Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	43	55	34	46
		Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	7 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik	Sangat baik	Sangat baik
		Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	8 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	0	6	1	20
		Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	9 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia
	c	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	10 Jumlah lektor	orang	10	14	11	12
11 Jumlah lektor kepala			orang	4	4	4	4	
11 Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional		12 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	11	17	18	18	
12 Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi		13 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	8	8	9	10	
13 Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik		14 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	85	85	91	93	
14 Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia		15 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	3	0	3	
15 Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi		16 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	80	80	80	80	
16 Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNi		17 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	100	100	100	100	
17		18 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNi	dokumen	174	174	174	174	

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024
d	18	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	19 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	95	95	95	95
	19	Peningkatan sitasi penelitian dosen	20 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	65	58	100	91
			21 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0
	20	Publikasi buku karya dosen	22 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	21	5	3	12
	21	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	23 Jumlah HKI	lembar	10	0	2	10
	22	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	24 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	37	36	181	185
	23	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	25 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	1	4	0	9
	24	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	26 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	43	60	37	22
	25	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	27 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	10
	26	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap dosen	28 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	baik	baik	baik	baik
2	f	Menghasilkan produk unggulan akademik	29 Jumlah PIRT	produk	0	2	0	0
			30 Jumlah produk kewirausahaan	produk	145	130	0	111
	28	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	31 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	32	22	40	16
	g	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	32 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	228	232	174	390
33 Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki			organisasi	9	9	9	9	
3	h	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	34 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	6	6	6	6

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2021	2022	2023	2024	
i	31	Pengembangan sarana dan prasarana	35 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	4	4	
	32	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	36 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	2	2	2	2	
	33	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	37 Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	7	10	15	21	
	34	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	38	Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	7	10	15	21
			39	Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	0	0	0	0

Keterangan Kolom di Tabel 4 dan Tabel 6

T = Tujuan

S = Sasaran

BAB III

ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL DAN LINGKUNGAN EKSTERNAL

Analisis internal dan eksternal mampu membuat langkah-langkah strategis dan tepat atas tantangan perubahan dinamis di lingkungan FEB. Pengetahuan terhadap posisi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman ini diharapkan dapat menunjang FEB untuk mampu memanfaatkan kekuatan dan peluang yang ada dan mengantisipasi berbagai kelemahan dan tantangan yang diperkirakan akan menghambat pencapaian visi misi yang telah ditentukan. Berdasarkan telaah dokumen evaluasi diri diperoleh berbagai aspek kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang ada di FEB dari komponen yaitu:

1. Visi, misi, tujuan dan strategi
2. Tata pamong, tata kelola dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, sarana dan prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada masyarakat
9. Luaran dan capaian Tridharma

3.1. Analisis Faktor Internal

3.1.1. *Strength*

Berdasarkan evaluasi diri yang telah dilakukan FEB memiliki kekuatan sebagai berikut:

1. Visi Misi, Tujuan dan Sasaran FEB yang memiliki karakteristik daerah dan nasionalis yang dapat dikembangkan.
2. Sebagian besar dosen telah bersertifikat pendidik profesional.
3. Tersedianya tata pamong yang tertuang secara formal dan telah diimplementasikan oleh sumber daya manusia di Fakultas

4. Tersedianya fasilitas beasiswa bagi mahasiswa baik di lingkungan internal maupun eksternal kampus.
5. Rata-rata Indeks Prestasi Lulusan mahasiswa FEB mencapai lebih dari 3
6. Dosen memiliki kualifikasi penelitian berskala nasional dan sebagian memiliki kualifikasi penelitian berskala internasional
7. Memiliki alumni bereputasi serta menempati beberapa posisi kunci dalam pemerintahan maupun swasta di Kalimantan Timur.

3.1.2. Weakness

Kelemahan yang dapat diidentifikasi dalam proses perkembangan FEB dari faktor input, proses dan output antara lain adalah:

1. Visi misi fakultas hanya menjadi pendukung visi misi universitas
2. Lemahnya sistem perencanaan keuangan dan lemahnya keterampilan pengelola informasi
3. Minimnya adanya dosen DTSP yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar dan sebagian besar DTSP masih berkualifikasi magister.
4. Kurangnya koordinasi internal fakultas dan keleluasaan dalam merencanakan dan mengelola anggaran
5. Mahasiswa belum memiliki keterampilan berbahasa Inggris yang baik
6. Akreditasi fakultas masih bernilai B
7. Jumlah publikasi terindeks Sinta dan jurnal bereputasi (Scimago Journal Ranking, WoS, Wiley, Springer Thompson, dan lain-lain) masih minim dan jumlah sitasi yang masih rendah
8. Pengelolaan SDM belum optimal termasuk sistem pengembangan karir.

3.2. Analisis Faktor Eksternal

3.2.1. Opportunity

Identifikasi peluang yang bisa dimanfaatkan oleh FEB antara lain adalah:

1. Meningkatkan kerjasama lokal, regional, nasional dan internasional dengan tujuan untuk mencapai visi Universitas melalui pencapaian visi dan misi Fakultas.

2. Beasiswa yang tersedia relatif banyak dan beragam sehingga dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk membantu pembiayaan perkuliahan dan dosen untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia.
3. Tersedianya peluang dana hibah untuk meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi DTPS melalui bidang penelitian dan pengabdian masyarakat.
4. Kesesuaian kurikulum dengan tuntutan dan kebutuhan para pemangku kepentingan
5. Terbukanya peluang dan kesempatan untuk melaksanakan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan pihak ketiga dengan keilmuan yang lintas disiplin dan lintas fakultas pada bidang sumberdaya berkelanjutan.
6. Kesesuaian yang tinggi antara keahlian alumni dan jenis pekerjaan yang diperoleh

3.2.2. Threat

Identifikasi tantangan perkembangan FEB antara lain sebagai berikut:

1. Semakin baiknya perkembangan fakultas pesaing di level lokal dan ditunjang dengan kualitas sumber daya pesaing yang semakin baik
2. Terbukanya kesempatan untuk memperoleh pendidikan di perguruan tinggi swasta favorit lain di level Indonesia
3. Perubahan teknologi informasi yang semakin pesat menyebabkan kerentanan dalam penggunaan sistem informasi
4. Meningkatkan kompetensi fakultas pesaing dalam memperoleh dana hibah
5. Tuntutan fleksibilitas terhadap kurikulum dari DUDI dengan tetap memperhatikan standarisasi kompetensi
6. Ketatnya kompetisi dalam mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat yang berasal dari eksternal
7. Jaringan alumni fakultas pesaing semakin kuat di DUDI.

BAB IV

ISU UTAMA DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

Isu utama dan strategi pengembangan dibagi menjadi tiga tahapan yaitu faktor input, faktor proses dan faktor output. Tabel 7 menjelaskan isu utama dan strategi pengembangan:

Tabel 7. Isu Utama dan Strategi Pengembangan

FAKTOR INPUT		
	STRENGTH	WEAKNESS
OPPORTUNITY		
	TS STRATEGY:	TW STRATEGY:
THREAT	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kualitas kegiatan mahasiswa serta pelayanan kemahasiswaan untuk meraih penghargaan baik di tingkat lokal maupun nasional Membantu dosen untuk meningkatkan akses terhadap program-program pengembangan diri dosen dari Kemendikbud Meningkatkan sarana dan prasarana serta ketersediaan sistem informasi yang lebih memadai dan menggunakannya secara lebih efektif dan efisien 	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan promosi program studi di FEB pada calon mahasiswa. Meningkatkan kualitas dosen dengan memfasilitasi dosen untuk naik pangkat dan jabatan fungsional tepat waktu. Meningkatkan perencanaan keuangan dan pengelolaan sistem informasi.
FAKTOR PROSES		
	STRENGTH	WEAKNESS
OPPORTUNITY	OS STRATEGY:	OW STRATEGY:
	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kualitas Tata Pamong dan Sistem Pengelolaan melalui kerjasama kemitraan dengan semua pemangku kepentingan. Meningkatkan kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk menyusun dan mengimplementasikan kurikulum yang sesuai dengan dunia kerja. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengakses peluang perolehan dana hibah dan dana pihak ketiga lainnya, untuk mengembangkan FEB Melakukan kerjasama dengan pemangku kepentingan dalam penyusunan dan implementasi kurikulum,
THREAT	TS STRATEGY:	TW STRATEGY:
	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan Tata Pamong secara konsekuen dan berkomitmen. Pemanfaatan teknologi dan informasi untuk mengimplementasikan kurikulum yang sesuai dengan dunia kerja 	Memperkuat koordinasi dan komunikasi untuk berkontribusi lebih besar dalam perencanaan dan implementasi anggaran

FACTOR OUTPUT

	STRENGTH	WEAKNESS
OPPORTUNITY	<p>OS STRATEGY: Mendorong dan memfasilitasi dosen yang memiliki kualifikasi penelitian berskala nasional</p>	<p>OW STRATEGY: 1. Mendorong kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat sehingga peluang memperoleh kerjasama dengan pihak eksternal lebih terbuka. 2. Mendorong pembentukan himpunan alumni</p>
THREAT	<p>TS STRATEGY: Meningkatkan kerjasama eksternal dalam pendanaan baik untuk kegiatan penelitian maupun pengabdian pada masyarakat</p>	<p>TW STRATEGY: 1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama 2. Mendorong pembentukan himpunan alumni per Jurusan yang dapat bekerjasama dengan himpunan alumni pesaing</p>

BAB V

RENSTRA FEB UNTAG SAMARINDA TAHUN 2025-2028

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda disusun sebagai pedoman arah kebijakan, strategi, dan program kerja dalam kurun waktu tertentu. Dokumen ini menjadi instrumen manajerial untuk memastikan seluruh aktivitas akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan kelembagaan berjalan secara terarah, terukur, dan berkesinambungan.

Penyusunan Renstra dilakukan dengan mempertimbangkan visi, misi, dan tujuan institusi, serta mengacu pada dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat. Analisis lingkungan internal dan eksternal, termasuk identifikasi isu strategis melalui pendekatan SWOT, menjadi dasar dalam merumuskan sasaran dan indikator kinerja utama yang relevan dengan standar nasional maupun internasional.

Renstra ini diharapkan tidak hanya menjadi dokumen perencanaan, tetapi juga wujud komitmen Fakultas dalam meningkatkan mutu pendidikan, memperkuat daya saing, serta mencetak lulusan yang berkualitas, mandiri, dan berjiwa kebangsaan. Keberhasilan implementasi Renstra bergantung pada sinergi seluruh sivitas akademika serta dukungan kerja sama dengan mitra eksternal, sehingga pengembangan sumber daya manusia yang unggul dapat tercapai.

Tabel 8. Renstra Akuntansi 2025-2028

Akuntansi: Sasaran/Strategi		Indikator		Satuan	2025	2026	2027	2028
1	Capaian akreditasi prodi	1	Prodi terakreditasi B	peringkat	B	B	B	A
2	Rata-rata lama studi mahasiswa	2	Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	54	54	54	54
3	IPK rata-rata mahasiswa	3	Nilai IPK rata-rata	skor	3,38	3,38	3,38	3,38
4	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	2	3	3	4
5	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	5	Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	7	9	11	18

Akuntansi: Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2025	2026	2027	2028
6	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	6 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
7	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	7 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	4	6	6	8
8	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	8 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
9	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	9 Jumlah lektor	orang	4	4	5	5
		10 Jumlah lektor kepala	orang	3	3	4	4
10	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	6	9	10	10
11	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	3	3	3	3
12	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	95	95	100	100
13	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	14 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	2	2	2	2
14	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	15 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	85	85	85	90
		16 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	100	100	100	100
15	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	17 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	60	60	60	65
16	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	96	96	96	96
17	Peningkatan sitasi penelitian dosen	19 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	35	40	45	50
		20 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	2	2	2	2
18	Publikasi buku karya dosen	21 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	3	3	4	4
19	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	22 Jumlah HKI	lembar	5	5	5	5

Akuntansi: Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2025	2026	2027	2028
20	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	23 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	30	40	50	60
21	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	2	2	3	3
22	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	25 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	20	20	25	25
23	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	26 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	10	10	10	10
24	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tendik	27 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
25	Menghasilkan produk unggulan akademik	28 Jumlah PIRT	produk	1	2	2	2
		29 Jumlah produk kewirausahaan	produk	50	500	60	60
26	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	30 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	20	20	25	25
27	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	31 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	85	85	85	90
		32 Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	9	9	9	9
28	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	33 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	3	3	3	3
29	Pengembangan sarana dan prasarana	34 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	5	5
30	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	35 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	2	2	3	3
31	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	36 Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	7	7	7	7
32	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	37 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	7	7	7	7
		38 Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	1	1	2	2

Tabel 9. Renstra Manajemen 2025-2028

Manajemen: Sasaran/Strategi		Indikator		Satuan	2025	2026	2027	2028
1	Capaian akreditasi prodi	1	Prodi terakreditasi B	peringkat	B	B	B	A
2	Rata-rata lama studi mahasiswa	2	Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	54	54	54	54
3	IPK rata-rata mahasiswa	3	Nilai IPK rata-rata	skor	3,38	3,38	3,38	3,38
4	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	2	3	3	4
5	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	5	Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	7	9	11	18
6	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	6	Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
7	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	7	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	4	6	6	8
8	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	8	Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
9	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	9	Jumlah lektor	orang	7	8	9	10
		10	Jumlah lektor kepala	orang	3	3	4	4
10	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11	Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	10	11	11	12
11	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12	Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	1	1	1	1
12	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13	Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	83	83	85	85
13	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	14	Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	2	2	2	2
14	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	15	Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	82	82	82	84
		16	Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	75	75	75	80
15	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	17	Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	80	80	80	80

Manajemen: Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2025	2026	2027	2028
16	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	78	78	78	79
17	Peningkatan sitasi penelitian dosen	19 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	15	17	17	20
		20 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	1	1	1	2
18	Publikasi buku karya dosen	21 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	3	4	5	6
19	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	22 Jumlah HKI	lembar	2	2	2	4
20	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal	23 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	30	30	35	35
21	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	2	2	2	2
22	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	25 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	20	20	20	20
23	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	26 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	11	11	11	11
24	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tendik	27 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
25	Menghasilkan produk unggulan akademik	28 Jumlah PIRT	produk	1	1	1	2
		29 Jumlah produk kewirausahaan	produk	45	45	45	50
26	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	30 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	15	15	20	20
27	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	31 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	80	80	80	85
		32 Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	10	10	10	10
28	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	33 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	2	2	2	3
29	Pengembangan sarana dan prasarana	34 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	3	3	3	3
30	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	35 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan	SIM	3	3	3	3

Manajemen: Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2025	2026	2027	2028
		manajemen SDM dan keuangan					
31	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	36 Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	6	6	6	7
32	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	37 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	6	6	6	6
		38 Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	1	1	2	2

Tabel 10. Renstra Magister Manajemen 2025-2028

Magister: Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2025	2026	2027	2028
1	Capaian akreditasi prodi	1 Prodi terakreditasi	peringkat	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
2	Rata-rata lama studi mahasiswa	2 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	30	30	28	28
3	IPK rata-rata mahasiswa	3 Nilai IPK rata-rata	skor	3,42	3,42	3,55	3,55
4	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4 Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	5	5	5	5
	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar internasional	4 Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar internasional	orang	20	20	30	30
5	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	5 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	3	3	3	3
6	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	6 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
7	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	7 Jumlah lektor	orang	4	4	4	4
		8 Jumlah lektor kepala	orang	2	2	3	3
		9 Jumlah Guru Besar	orang	0	0	1	1
8	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	10 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	3	3	4	4
9	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	11 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	2	2	3	3
10	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	12 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	97	97	97	97
11	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	13 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	2	2	2	2

Magister: Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2025	2026	2027	2028	
12	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	14	Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	98	98	98	98
		15	Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	100	100	100	100
13	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	16	Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	23	23	23	23
14	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	17	Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	kriteria	Baik	Baik	Baik	Baik
15	Peningkatan sitasi penelitian dosen	18	Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	3	3	5	5
16	Publikasi buku karya dosen	19	Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	4	5	5	5
17	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	20	Jumlah HKI	lembar	2	2	2	2
18	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	21	Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	5	5	6	6
19	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	22	Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	10	10	15	15
20	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	23	Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	11	11	11	11
21	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	24	Jumlah jurnal yang dimiliki	website	3	3	3	3
22	Pengembangan sarana dan prasarana	25	Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	4	4
23	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	26	Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	2	2	2	2
24	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	27	Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	9	9	10	11
		28	Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	2	2	2	2

Tabel 11. Renstra FEB 2025-2028

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2025	2026	2027	2028		
1	a	1	Capaian akreditasi prodi	1	Prodi terakreditasi B/ Baik Sekali	peringkat	B	B	B	B Baik Sekali
		2	Pembukaan prodi baru	2	Pembukaan prodi magister	unit	1	-	-	-
	b	3	Rata-rata lama studi mahasiswa	3	Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	45,55	49	55,33	53,67
		4	IPK rata-rata mahasiswa	4	Nilai IPK rata-rata	skor	3,29	3,34	3,58	3,58
		5	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	5	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	1	4	33	0
		6	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar internasional	6	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar internasional	ornag	-	-	6	12
		7	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	6	Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	43	55	34	46
		7	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	7	Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik	Sangat baik	Sangat baik
		8	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	8	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	0	6	1	20
		9	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	9	Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia
		c	10	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	10	Jumlah lektor	orang	10	14	11
	11				Jumlah lektor kepala	orang	4	4	4	4
	11		Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	12	Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	11	17	18	18
	12		Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	13	Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	8	8	9	10
13	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik		14	Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	85	85	91	93	

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2025	2026	2027	2028		
1	d	14	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	15	Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	3	0	3
		15	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	16	Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	80	80	80	80
		17		Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	100	100	100	100	
		17	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	18	Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	174	174	174	174
		18	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	19	Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	95	95	95	95
	e	19	Peningkatan sitasi penelitian dosen	20	Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	65	58	100	91
				21	Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0
		20	Publikasi buku karya dosen	22	Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	21	5	3	12
		21	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	23	Jumlah HKI	lembar	10	0	2	10
		22	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	24	Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	37	36	181	185
		23	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	25	Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	1	4	0	9
		24	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	26	Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	43	60	37	22
	e	25	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	27	Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	10
		26	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tendik	28	Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	baik	baik	baik	baik
	2	f	27	29	Jumlah PIRT	produk	0	2	0	0
				30	Jumlah produk kewirausahaan	produk	145	130	0	111

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2025	2026	2027	2028
g	28	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	31 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	32	22	40	16
	29	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	32 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	228	232	174	390
			33 Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	9	9	9	9
3	h	30 Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	34 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	6	6	6	6
		31 Pengembangan sarana dan prasarana	35 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	4	4
		32 Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	36 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	2	2	2	2
	i	33 Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	37 Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	7	10	15	21
		34 Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	38 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	7	10	15	21
			39 Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	0	0	0	0

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda merupakan dokumen perencanaan yang dirancang untuk memberikan arah kebijakan, strategi, dan program kerja dalam kurun waktu tertentu. Renstra ini menjadi pedoman bagi seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan kelembagaan secara terarah, terukur, dan berkesinambungan.

Keberhasilan implementasi Renstra sangat bergantung pada komitmen, kerja sama, dan sinergi seluruh sivitas akademika, tenaga kependidikan, alumni, serta dukungan mitra eksternal. Dengan semangat kebersamaan dan profesionalisme, Fakultas diharapkan mampu meningkatkan mutu pendidikan, memperkuat daya saing, serta mencetak lulusan yang berkualitas, mandiri, dan berjiwa kebangsaan.

Akhirnya, Renstra ini diharapkan tidak hanya menjadi dokumen perencanaan, tetapi juga menjadi instrumen strategis yang dapat mengarahkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda menuju pencapaian visi sebagai pusat unggulan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat di bidang ekonomi dan bisnis.